

September
2016

v.v. DSC KERKDRIEL

Technisch Jeugdbeleidsplan



Jan Burg/Lenard Weber/
Hein Lamers/ Gaetan Walschots /
Anthonie Steenbekkers
Voor:
Technische zaken – DSC Kerkdriel
Juni 2016

Beste lezer,

Voor u ligt het Technisch Jeugdbeleidsplan van de v.v. DSC (hierna: DSC). Het is in eerste instantie een herziene versie van het eerste Jeugdbeleidsplan uit 2012-2015 en heeft betrekking op de seizoenen 2016-2017 tot en met 2019-2020. Echter in tegenstelling tot het eerdere Jeugdbeleidsplan ligt hier veel meer de nadruk op het voetbaltechnische deel van de jeugdopleiding. Het, zeker niet minder belangrijke, organisatorische deel zal besproken worden in het nog te verschijnen Organisatorische Jeugdbeleidsplan.

In de vorige versie is een schets gemaakt van het beleid voor de toekomst, maar waren deze nog niet naar tastbare doelstellingen vertaald. Waar het eerste Jeugdbeleidsplan vooral richtinggevend was, heeft er in het nieuwe Jeugdbeleidsplan een verdere verdieping plaats gevonden. Het doel is om de ingeslagen weg te vervolgen en hier ook tastbare doelen aan te verbinden om de geleverde prestaties te meten. De hiervoor aangereikte methoden en werkwijzen zullen uitgebreid terug te vinden in twee (één voor pupillen en één voor junioren) zogenaamde Leidraden. Zodoende willen we de verschaft informatie overzichtelijk houden.

In de loop van de afgelopen periode zijn er al zaken aangescherpt, verduidelijkt en veranderd op basis van voortschrijdend inzicht naar aanleiding van opgedane ervaringen. Voor de samenstelling van het Technisch Jeugdbeleidsplan is overigens (wederom) gebruik gemaakt van betrokkenen binnen en buiten de jeugdafdeling van DSC. Ook in de voorbereiding op het herschrijven van dit document is weer gekeken naar wat verbeterd zou moeten worden voor de toekomst om de prestaties binnen onze jeugdafdeling te verbeteren. Hierbij is voornamelijk gebruik gemaakt van de kritische blik van onze nieuwe trainers, Lenard Weber en Gert van Weel. Heren, ik wil jullie hier hartelijk voor bedanken.

Ondanks dat het beleidsplan is geschreven voor een periode van 7 jaar, zijn het hoofdbestuur en de jeugdcommissie van DSC van mening dat het een levend document moet zijn. Vooral in de uitvoering van het beleid zal mogelijk blijken, dat de praktijk weerbarstiger is dan de in dit Technisch Jeugdbeleidsplan opgestelde theorie. Daarom zullen we misschien ook de komende jaren bepaalde aspecten moeten aanpassen en verbeteren. Waar nodig, zullen we dat natuurlijk niet nalaten.

Dit alles uiteindelijk met als doel om de begeleiding en opleiding van onze jeugdvoetballers naar een nog hoger niveau te brengen. De jeugdafdeling blijft namelijk de basis voor een gezonde vereniging. En ons belangrijkste doel binnen DSC is daarom nog steeds om alle jeugdspelers plezier te geven in het voetbal en alles er omheen. "Met plezier is het makkelijker leren" waren de laatste woorden van het vorige Jeugdbeleidsplan. Hier sluiten wij ons graag bij aan. En des te meer je leert, des te beter je presteert!

Namens DSC,

Jan Burg, Karel Pompen en Wim Steenbekkers
Kerkdriel, juni 2016.

Inhoudsopgave

Voorpagina	1
Inleiding	2
Inhoudsopgave	3
1. Opleidingsdoelstelling	4
2. Opleidingsvisie	5
3. Opleidingsstructuur	6
4. Persoonlijk ontwikkelingsplan	10
5. Speelwijze opleiding	11
6. Opleidingsdoelstelling per leeftijdscategorie	12
7. Vastleggen gegevens	14
8. Visie op coachen	14

1. Opleidingsdoelstelling

Algemene doelstelling:

De voetbalvereniging DSC Kerkdriel stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal in haar jeugdopleiding. De drie centrale thema's in de jeugdopleiding van DSC KERKDRIEL zijn individuele Ontwikkeling, Plezier en Prestatie. Spelenderwijs maken spelers op jonge leeftijd kennis met de voetbalsport. Naarmate de leeftijd vordert verandert de wijze waarop spelers kennis nemen van nieuwe zaken in de voetbalsport en zal het talent gaan bepalen op welke wijze en via welke weg de spelers een kans hebben om het 1^e elftal van DSC kerkdriel te halen. DSC kerkdriel is een open vereniging met een regionaal karakter. DSC wil zich onderscheiden van andere jeugdopleidingen en staat open voor spelers die op een hoger niveau willen voetballen.

Dat wil DSC doen door zich te onderscheiden van andere jeugdopleidingen in de regio en openstaat voor spelers van buiten de vereniging om deel uit te gaan maken van onze jeugdopleiding.

Het individuele niveau van de speler dient 2^e klasse waardig te zijn. Het opleiden van jeugdvoetballers tot het 2^e klasse niveau is een lange termijn doelstelling.

DSC Kerkdriel biedt spelers, die de opleiding vanaf die leeftijd tot en met de o19 doorlopen, een 14-tal jaren een voetbalopleiding aan. In 14 jaar dient DSC kerkdriel een uitstekende opleiding verzorgd te hebben, waardoor een speler voldoende ontwikkeld is voor het aangegeven niveau. In deze periode gaat het erom dat een jeugdspeler stapsgewijs zijn individuele kwaliteiten kan ontwikkelen. Hiervoor moeten de optimale voorwaarden worden gecreëerd.

Daarnaast zullen we moeten realiseren dat de jeugdopleiding van DSC Kerkdriel een maatschappelijke verantwoordelijkheid heeft richting alle jeugdspelers. Daarnaast willen wij graag inzetten op het verbeteren van de samenwerking met de omliggende scholen, overige verenigingen en overige instanties om daarmee de combinatie studie en voetbal zo goed mogelijk te faciliteren.

Sportieve doelstelling:

DSC Kerkdriel stelt zich primair tot doel haar spelers op te leiden voor het 1^e elftal. In de jeugdopleiding van DSC Kerkdriel is de individuele ontwikkeling van spelers in eerste instantie belangrijker dan de resultaten van het elftal.

Om dit te kunnen bereiken zullen de jeugdselectieteams voortdurend in de subtop in hun leeftijdscategorie dienen te spelen. Om de technische doelstelling dus te kunnen realiseren is het van belang dat de hoogste jeugdteams in minimaal 1^e klasse spelen (o19-1/o17-1/o15-1/o13-1). De 2^e elftallen (o17-2/o15-2/o13-2) dienen 2^e klasse te voetballen. O11/O10/O9/O8 selectieteams spelen in de hoogst mogelijke klasse. En de meidenteams spelen op minimaal 1^e klasse.

“De opleiding van de individuele speler staat voorop en gaat boven het voetballen op minimaal 1^e klasse niveau.”

2. Opleidingsvisie

Selectiespeler

Als theoretische onderbouwing wordt uitgegaan van een model waarbij iemand als selectiespeler benoemd wordt als hij bovenmatige natuurlijke aanleg heeft voor sport en in dit geval een natuurlijke aanleg heeft voor de fysieke en technische eisen voor het voetbalspel. Daarnaast zal hij de absolute wil om te slagen moeten hebben. Hierbij wordt uitgegaan van de intrinsieke motivatie van een speler om de beste te willen zijn. Bij DSC Kerkdriel benoemen we dit als de persoonlijkheid van een speler.. De derde component is dat een talent creativiteit moet hebben. Kenmerkend hiervoor is dat de speler probleemoplossend te werk gaat en dus inzicht heeft in (details) van het voetbalspel. Wij benoemen dit als de tactische kwaliteiten van een speler. Een talent is een talent als hij over alle drie de componenten beschikt.

Spelersontwikkeling:

Als theoretische onderbouwing wordt uitgegaan van een model waarbij een talent in een ideale omgeving optimaal tot ontwikkeling kan komen. Hierbij wordt uitgegaan van drie componenten. De ideale vereniging die gekenmerkt wordt door optimale randvoorwaarden. Deskundig kader die zowel voetbaltechnisch als opvoedkundig, experts en specialisten moeten zijn horen bij deze component. De tweede component is de ideale 'peer'groep. Dit zijn de medespelers ofwel de ontwikkelingsgelijken die een speler in zijn team aantreft. Hoe hoger het niveau van de teamgenoten hoe hoger het trainings- en opleidingsniveau voor de individuele speler. De derde component is de sociale omgeving zoals gezin en school. Hierbij wordt uitgegaan dat de ouders, broers en zussen het voetballen op topniveau ondersteunen en dat de schoolomgeving een positieve bijdrage levert aan het evenwicht tussen (top)sport en sociaal maatschappelijke ontwikkeling.

Selectie(piramide)

Binnen DSC worden de volgende selectieteams onderscheiden; Jo19-1, Jo17-1/Jo17-2, Mo17-1, Jo15-1/Jo15-2, Mo15-1, Jo13-1/Jo13-2, Mo13-1, Jo11-1/Jo11-2, Jo10-1/2, Jo9-1/Jo9-2, Jo8-1/Jo8-2. Deze opzet is gekozen om de doorstroom van talentvolle spelers vanaf de vroegste jeugd tot aan het hoogste jeugdteam te kunnen veiligstellen. Door te starten met een brede E en F selectie kan meerjarig worden veilig gesteld dat voldoende spelers uit de eigen DSC jeugd kunnen gaan doorstromen. Hierbij zijn Jo13-1/Jo13-2 en Jo15-1/Jo15-2 verdeeld in 1^e/2^e jaars. Bij Jo11 2^e jaar E pupillen en de Jo10 1^e jaar E pupillen. Bij de O9/O8 streven we een vergelijkbare opzet na. Dit piramide model vraagt een meerjarige investering in vooral bij de jeugd wil het tot een uiteindelijk positief resultaat leiden.

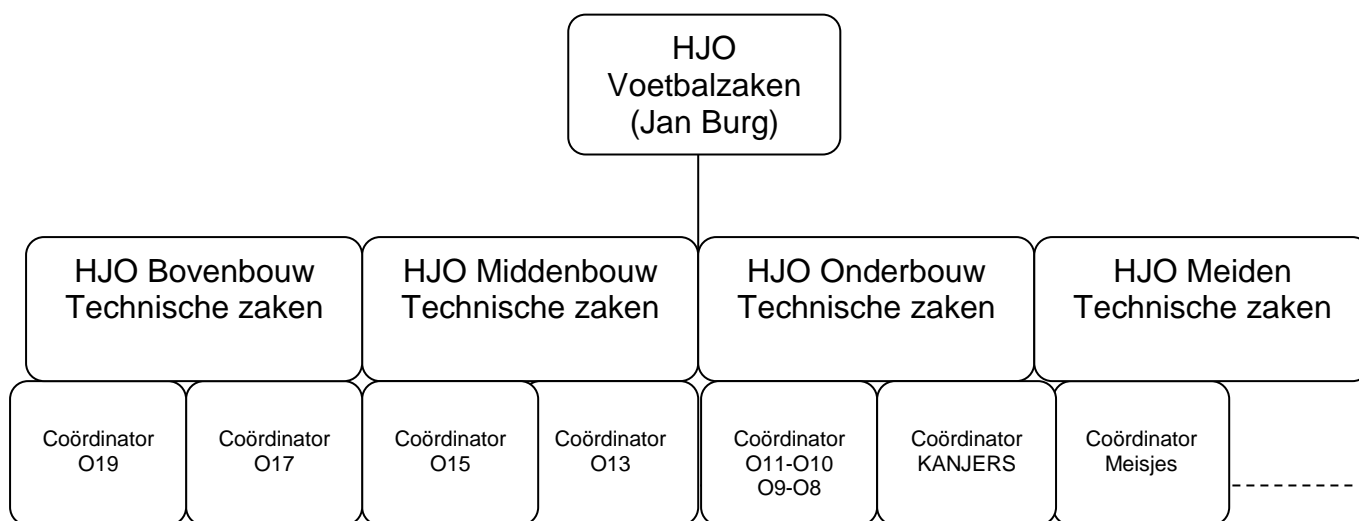
A	B	C	D	E	F	Meiden
Jo19-1	Jo17-1 Jo17-2	Jo15-1 Jo15-2	Jo13-1 Jo13-2	Jo11-1 Jo11-2 Jo10-1 Jo10-2	Jo9-1 Jo9-2 Jo8-1 Jo8-2	Mo17 Mo15-1 Mo13-1

Recreatievoetbal

Het recreatievoetbal wordt in onze ogen als zeer belangrijk gezien. Daarom zorgen we ervoor dat de recreatieteams deel nemen aan de stroomtrainingen c.q. Techniektrainingen, 2x per week trainen en goede trainers op elftallen hebben. Hierdoor gaat de kwaliteit van spelers en trainer omhoog en kan het prestatievoetbal hier zijn vruchten van plukken.

3. Opleidingsstructuur

TECHNISCHE COMMISSIE



De technische commissie heeft tot doel het technische beleid als rode draad binnen de gehele vereniging te bepalen, uit te dragen en te bewaken. De technische commissie bestaat uit het hoofd jeugdopleidingen voetbalzaken en een Hoofdjeugdopleidingen technische zaken (volgt). In het werk van de technische commissie onderhouden zij nauwe relaties met de coördinatoren van de verschillende jeugdafdelingen. Zij kennen hun afdeling en de spelers die daarin uitkomen. De coördinatoren hebben een adviserende rol als het gaat om technische aangelegenheden.

De belangrijkste factoren, waarmee de jeugdopleiding van DSC KERKDRIEL zich zal moeten onderscheiden van andere jeugdopleidingen zijn:

Jeugdbegeleiding

Het trainen, opleiden, begeleiden, selecteren en scouten van talentvolle jeugdspelers moet gebeuren door kwalitatief hoogwaardig kader. Hiervoor bieden wij gekwalificeerde trainers op TC II en TCIII niveau die beschikken over voldoende technische, inhoudelijke, opleiding, organisatorische en communicatieve vaardigheden. Wij willen werken met de beste trainers, en wij zijn altijd op zoek naar eigen, gedreven en ambitieuze trainers die wij alle opleidingsmogelijkheden zullen bieden.

Om de werkwijze van de kaderleden te sturen, begeleiden, ondersteunen en evalueren zullen er 2 maal jaarlijks functionering- en beoordelingsgesprekken plaatsvinden, zodat de kwaliteit van de medewerkers getoetst wordt. De jeugdopleiding van DSC KERKDRIEL streeft ernaar om trainers en specialisten in het opleiden van talentvolle jeugdvoetballers aan te stellen, op te leiden. en meerjarig te binden aan de club.

Op alle selectieteams zal een uitstekend begeleidingsteam werkzaam moeten zijn.

De onderstaande diploma's betreft de **DSC richtlijn** (zie **functieomschrijving trainer per leeftijd**), maar DSC houdt zich het recht voor hiervan om haar moverende redenen af te wijken.

Jo19-1
TC III
Co-trainer

Jo17-1	Jo17-2	Mo17-1
TC III	Juniorentrainer	Juniorentrainer
Co-trainer	Co-trainer	Co-trainer

Jo15-1	Jo15-2	Mo15-1
TC III	TC III	Juniorentrainer
Co-trainer	Co-trainer	Co-trainer

Jo13-1	Jo13-2	Mo13-1
TC III	TC III	Juniorentrainer
Co-trainer	Co-trainer	Co-trainer

Jo11-1	Jo11-2	Jo10-1	Jo10-1
Pupillen-Trainer	Pupillen-trainer	Pupillen-trainer	Pupillen-trainer
Co-trainer	Co-trainer	Co-trainer	Co-trainer

Jo9-1	Jo9-2	Jo8-1	Jo8-2
Pupillen-trainer	Pupillen-trainer	Pupillen-Trainer	Pupillen-trainer
Co-trainer	Co-trainer	Co-trainer	Co-trainer

Andere jeugdtrainers (niet selectieteams) hoeven niet in het bezit te zijn van een diploma. Het streven is echter wel ervoor te zorgen dat ook trainers van niet selectieteams (op termijn) beschikken over een (minimale) trainersopleiding. Een trainer met veel trainerscapaciteiten en geen diploma wordt niet uitgesloten.

Inventariseren opleidingen van jeugdtrainers

Het HJO technische zaken inventariseert en houdt vervolgens bij welke opleidingen de verschillende jeugdtrainers hebben genoten. Een en ander wordt digitaal vastgelegd. Dat wordt uiterlijk in december van het seizoen gedaan.

Opleidingsplan jeugdtrainers

Het HJO technische zaken maakt een opleidingsplan voor de jeugdtrainers. De opleiding van de individuele speler staat centraal maar ook de ontwikkeling van de individuele trainer. Er zal aandacht moeten worden besteed aan de verschillende ontwikkelingsfasen. Er moet duidelijk een beeld komen van wat de trainer heeft behaald en wat hij/ zij zou willen behalen.

Ondersteunen van jeugdtrainers tijdens wedstrijden / trainingen

HJO technische zaken is verantwoordelijk voor het ondersteunen van de jeugdtrainers. Zij dienen er zorg voor te dragen voor een optimale begeleiding van iedere trainer.

Verzorgen van bijeenkomsten met jeugdtrainers

Het HJO technische zaken organiseert per seizoen 4 bijeenkomsten met de selectie trainers. Tijdens deze bijeenkomsten worden voorkomende problemen besproken en is er ruimte voor de leiders en trainers om vragen te stellen over zaken die hen niet duidelijk zijn. Verder wordt bekeken of bepaalde spelers positief of negatief van zich doen spreken zodat overplaatsing naar een ander team noodzakelijk is. Het HJO maakt vooraf een agenda waarin agendapunten zijn opgenomen die door trainers zijn aangedragen. Agendapunten zouden kunnen zijn:

- samenstelling selecties
- uitvoering wisselbeleid
- technische commissie
- trainingsopbouw / periodiseren
- Warming up
- Specifieke training (techniek, loopcoördinatie, VCT)
- coachen/ begeleiding
- oefenstof
- spelsystemen
- analyseren van een wedstrijd, oefenstof aan koppelen
- videoanalyse
- periodisering VCT

Scouting

Uitgangspunt bij de interne scouting is steeds dat voor kwaliteit gekozen wordt, als de kwaliteit niet aanwezig is zullen er kleinere groepen geformeerd worden. Met betrekking tot de interne scouting streven we er naar dat de samenstelling van selecties op hoofdlijnen duidelijk is in de 1^e helft van het seizoen. DSC kerkdriel streeft er naar te werken met een onafhankelijke interne scoutinggroep die binnen DSC medeverantwoordelijk is voor de indeling van alle selectieteams. De scoutinggroep voorziet de trainers van input en bespreken met de technische commissie de selectiesamenstelling. De technische commissie bewaakt op deze manier de rode opleidingsdraad door de vereniging.

Uitgangspunt bij de externe scouting is dat de speler een meerwaarde of beter moet zijn dan de spelers die er al zijn. De lijst van de externe talenten wordt samengesteld door HJO. In overleg worden spelers extern bekeken. Let op; spelers extern worden nooit benaderd door de club DSC kerkdriel. Wel wordt er gebruik gemaakt van het netwerk van aanwezige spelers.

Het streven is om de selectieteams jaarlijks voor 31 mei bekend te maken.

Selectieomvang**Selectieteams**

O19	O17	O15	O13	O11/O10	O9/O8
15=1	15+1	14+1	13+1	8+1	8+1

Doorschrijven selectiespelers

De selectiespelers die naar mening van de eigen trainer in aanmerking komen voor een eventuele stap hoger worden na de winterstop uitgenodigd mee te trainen met het hogere team. Dat kan een 1^e of 2^e team zijn.

Om de juiste keuze te maken welke speler kan doorstromen of moet uitstromen, zal er van elke spelers een zuiver beeld moeten zijn van de ontwikkelingsmogelijkheden in de toekomst.

Voetbalactiviteiten in de regio:

De TC organiseert per seizoen 3 voetbalactiviteiten voor de spelers uit de regio. Met als doelstelling meer vorm te geven aan het regionale karakter van de vereniging. Mogelijke voetbalactiviteiten;

- Open techniekkampioenschappen van de regio (voor de spelers uit de regio)
- Goalmaster i.s.m. de basisscholen uit de regio
- Winter/ zomer toernooi voor de verenigingen uit de regio

Specifieke voetbalactiviteiten:

- Specifieke techniektraining gegeven door techniektrainers
- Specifieke loopcoördinatie training gegeven door een looptrainer
- Keeperstraining integreren in de partijvormen van betreffende team

4. Persoonlijk ontwikkelingsplan

Het opleiden van talentvolle jeugdvoetballers is een lange termijn doelstelling. Bij het opleiden van talentvolle jeugdvoetballers staat het belang van de optimale ontwikkeling van het individu altijd voorop. Elke wedstrijd, training en overige voetbalactiviteiten hebben tot doel de mogelijkheden die het voetbaltalent heeft zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te laten komen. Voor elke speler is er dus een beginsituatie en een opleidingsdoelstelling. Door coaching en begeleiding tijdens voetbalactiviteiten heeft de coach de mogelijkheid om de individuele spelers optimaal te beïnvloeden. Het beoordelen van talentvolle jeugdvoetballers zal dus te bezien moeten worden vanuit een individueel opleidingstraject.

Beoordeling

De beoordeling van het individu zal bij de o19/o17/o15/o13 junioren twee keer per jaar plaatsvinden via het invullen van een **beoordelingsformulier**. De beoordeling zal vooral bezien moeten worden in een opleidingsperspectief van de individuele speler. Wat is de beginsituatie, waar wordt (is) aan gewerkt, wat is het opleidingsresultaat.

Beoordelingscriteria

De beoordelingscriteria zijn technische vaardigheden, tactische vaardigheden, fysieke vaardigheden en mentaal/sociale vaardigheden.

Door de selectietrainer zal in augustus per speler een beginsituatie vastgesteld worden. Ook de speler zelf zal een beginsituatie vaststellen. Daarin komen naar voren de sterke punten van een speler, maar natuurlijk ook de belangrijkste verbeterpunten zullen aangegeven moeten worden. Op basis van de gezamenlijk vastgestelde beginsituatie zal de trainer met de speler per beoordelingscriterium een opleidingsdoelstelling bepalen. Waar gaan we de komende periode aan werken.

Eind december zal er een evaluatiegesprek plaatsvinden, een 10-min.gesprek. Tijdens dit gesprek geeft de speler kort aan hoe de speler tegen zijn eigen ontwikkeling aankijkt. De selectietrainer geeft aan hoe hij de ontwikkeling van de speler beoordeeld. Uiteindelijk zal er per opleidingscriterium een nieuwe opleidingsdoelstelling bepaald worden.

Eind april volgt nog een evaluatiegesprek op dezelfde manier.

Bovengenoemde werkwijze heeft tot doel om de speler een goed inzicht te geven in het ontwikkelingstraject, zoals dat door de technische staf van DSC gezien wordt.

Schematische voorstelling van POP gesprekken

Tijdstip:	Activiteit:	Inhoud:
Augustus	Beginsituatie	Opleidingsdoelen vaststellen
December	Evaluatiegesprek	Hoe is het gegaan volgens trainer en speler? Nieuwe opleidingsdoelen vaststellen
Mei	Evaluatiegesprek	Welke vorderingen zijn er gemaakt? Wat blijven aandachtspunten voor het aankomende seizoen?

Omgangsvormen

DSC KERKDRIEL heeft naar zijn spelers toe ook een opvoedingsdoel. Handelen vanuit maatschappelijke waarden en normen. Specifiek: acceptatie, omgaan met elkaar, positieve instelling, correcte uitstraling, flair, lef, teamgeest, persoonlijkheid, presentatie, mentale weerbaarheid, teleurstellingen, etc. De speler krijgt te maken met gedragsregels ten aanzien van training, wedstrijd, vervoer, studiebegeleiding, medische staf. De trainingsdagen van de pupillen zijn uitermate geschikt om de selectiegroepen bij de pupillen kennis te laten nemen van deze regels.

5. Speelwijze opleiding

DSC KERKDRIEL wil dat haar jeugd op een herkenbare wijze het voetbal spel speelt. Onafhankelijk van de leeftijdscategorie en bijbehorende teamorganisatie zijn de volgende teamfuncties het uitgangspunt. Voor de specifieke leeftijdscategorieën is e.e.a. nader uitgewerkt in de betreffende leidraad van die leeftijdscategorie.

Teamfunctie Aanvallen

- Balbezit eigen keeper (doeltrap, uitworp, uittrap grond/volley/dropkick)
- Opbouwpatronen (2 varianten zie leidraad)
- Aanvalspatronen (2 varianten zie leidraad)
- Organisatie aanval:
Verdediging
Middenveld
Aanval
- Verzorgd positieospel
- Afwerking (posities voor het doel)

Teamfunctie Omschakelen bij balverlies (restverdediging)

- Organisatie eigen team bij counter tegenstander

Teamfunctie Verdedigen

- Balbezit van de keeper tegenstander (doeltrap, uitworp, uittrap grond/volley/dropkick)
- Organisatie verdedigend bij opbouw tegenpartij
- Balbezit tegenpartij Organisatie aanval tegenpartij:
Verdediging
Middenveld
Aanval
- Pressie bij verdedigen

Teamfunctie Omschakelen bij bal veroveren

- Organisatie counter eigen team

Spelhervattingen

- Corners Voor (2 varianten)
- Corners Tegen organisatie/opdrachten
- Vrije trappen Voor (indirect/direct, 2 varianten)
- Vrije trappen Tegen (indirect/direct) organisatie/opdrachten (eigen helft en helft tegenstander)
- Buitenspelval daar waar mogelijk hanteren bij standaardsituaties
- Ingooi Voor (2 varianten)
- Ingooi Tegen organisatie/opdrachten (eigen helft en helft tegenstander)

5. Opleidingsdoelen per leeftijdscategorie

Leidraad

Het technisch jeugdbeleidsplan beschrijft de opleidingsdoelstellingen en de kaders van de jeugdopleiding van DSC Kerkdriel. Om vanuit de doelstelling van de individuele ontwikkeling, plezier en prestatie te komen naar de dagelijkse praktijk werkt DSC met een aantal specifieke leidraden voor de trainer op het veld. Deze leidraden vormen als het ware de pijlers waarop het technische jeugdplan is gebouwd. Er is een leidraad voor o19/o17/o15/o13/o11 t/m o8, mini's, doelverdedigers, loopcoördinatie training, techniektraining. Elke leidraad beschrijft het programma en de inhoud wat door de trainer aan de specifieke selectieteams wordt aangeboden. Het werkt de onderstaande opleidingsdoelen per leeftijdscategorie nader uit zoals deze dienen terug te komen in de trainingen gedurende het jaar.

Tevens beschrijft een leidraad de eisen waaraan een training moet voldoen, welke thema's in welke periode terug dienen te komen. Elke leidraad gaat uit van het uitgangspunt dat trainingen bij DSC wedstrijdgerichte voetbaltrainingen zijn. Een training bestaat uit een algemeen deel en een specifiek deel. Het algemene deel van de training is gericht op technische vaardigheden. In het specifieke deel van de training worden spelers zoveel mogelijk in situaties gebracht waarin zij wedstrijd situaties kunnen oefenen.

De verschillende leidraden maken vanwege het belang van elke leidraad integraal onderdeel uit van dit technisch jeugdplan.

Algemene doelstelling:

- Optimale doorgroeimogelijkheden voor talentvolle spelers, zowel selectie als niet selectiespeler kijkend naar leeftijd en kwaliteiten.
- Optimale begeleiding van opgeleid selectiekader.
- Optimale begeleiding van overig kader door interne trainerscursussen en andere scholing.
- Doorlopende speelwijze in de gehele vereniging

Leeftijdscategorie O11/O10/O9/O8

Algemeen

De beginsituatie van de groep bepaalt op welk niveau in de voorbereiding met de groep wordt begonnen. Er zal veel aandacht aan de basisvaardigheden besteed moeten worden. Dit zal voornamelijk bij mini'- en O9/O8 het geval zijn. Wanneer in een groep de meeste spelers reeds langer in de opleiding van DSC KERKDRIEL zitten, zal men vanaf het begin hogere eisen kunnen stellen (o13-2 en zeker bij o13-1). Bij de pupillen zal in de training het accent liggen op techniek, in zekere mate op tactiek en spelenderwijs / ervaringsgewijs op conditioneel, fysiek en mentaal vlak.

Doelstelling:

- O9/O8: Individueel doelgericht handelen
- O11/O10: samen doelgericht handelen

Sportieve doelstelling:

- JO11-1 op het niveau hoofdklasse
- JO11-2 op het niveau 2^e klasse
- JO10-1 op het niveau 3^e klasse
- JO10-2 op het niveau 5^e klasse
- JO9-1 op het niveau hoofdklasse
- JO9-2 op het niveau 2^e klasse
- JO8-1 op het niveau 3^e klasse
- JO8-2 op het niveau 5^e klasse

Opleidingseisen

Het maximale rendement zal behaald worden als een speler vanaf de mini's de opleiding zal doorlopen. Bij het doorlopen van de opleiding zullen per leeftijdsgroep de volgende eisen (in volgorde van belangrijkheid per aandachtsgebied) aan een speler gesteld moeten worden.

Leeftijdscategorie O13/O12

Doelstelling:

- Het heersen in het 1:1 duel zowel aanvallend als verdedigend
- Het verbeteren van de teamfuncties bij de verschillende posities in het veld

Sportieve doelstelling:

- JO13-1 op het niveau 1^e klasse
- JO13-2 op het niveau 2^e klasse

Opleidingseisen

Het maximale rendement zal behaald worden als een speler vanaf de mini's de opleiding zal doorlopen. Bij het doorlopen van de opleiding zullen per leeftijdsgroep de volgende eisen (in volgorde van belangrijkheid per aandachtsgebied) aan een speler gesteld moeten worden.

Leeftijdscategorie O15/O14

Algemeen

Het accent zal voornamelijk liggen op het ontwikkelen van tactische, fysieke en mentale kwaliteiten. Speler moet op de hoogte zijn van de taken per positie / linie / elftal binnen het 1:4:3:3 systeem.

Als het gaat om zijn positie(s) zal hij deze taken ook moeten kunnen uitvoeren. Hier zal de speler tijdens elke (oefen)wedstrijd en training op gewezen moeten worden.

Doelstelling:

- ontwikkelen van basisspelrijpheid naar wedstrijdrijpheid (samenwerking binnen de linies)

Sportieve doelstelling:

- JO15-1 op het niveau 1^e klasse
- JO15-2 op het niveau 2^e klasse

Opleidingseisen

Het maximale rendement zal behaald worden als een speler vanaf de mini's de opleiding zal doorlopen. Bij het doorlopen van de opleiding zullen per leeftijdsgroep de volgende eisen (in volgorde van belangrijkheid per aandachtsgebied) aan een speler gesteld moeten worden.

Leeftijdscategorie O19/O17/O16

Sportieve doelstelling:

- JO19-1 naar 2 jaar op het niveau 1^e klasse
- JO17-1 naar op het niveau 1^e klasse
- JO17-2 naar 1 jaar op het niveau 2^e klasse

Doelstelling:

- O19: ontwikkelen van competitierijpheid (presteren als een team)
- O17: ontwikkelen van wedstrijdrijpheid (spelen als een team)

Opleidingseisen

Bij het doorlopen van de opleiding zullen per leeftijdsgroep de volgende eisen (in volgorde van belangrijkheid per aandachtsgebied) aan een speler gesteld moeten worden.

7. Vastleggen gegevens voor activiteit

Doelstelling van het vastleggen van gegevens is het systematisch voorbereiden, uitvoeren en evalueren van voetbalactiviteiten, zoals wedstrijden, trainingen en toernooien.

Trainingsdoelen, trainingsinhouden en trainingsopkomst

De bedoeling van het noteren van de trainingsdoelstelling, gekozen oefenvormen en de trainingsopkomst is om elke training goed voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren. De voorbereide en gegeven trainingen worden opgeslagen in de daarvoor bestemde mappen in het wedstrijdsecretariaat. Alle selectietrainers van 1^e tot en met F4 dienen daarin hun trainingen te stoppen.

Om optimaal gebruik te maken van de beschikbare trainingstijd per seizoen, per periode en per training is het vastleggen van alle trainingen noodzakelijk. Door systematisch te werken kunnen de teamvaardigheden en individuele vaardigheden stap voor stap aangeboden worden.

8. Visie op coaching, “the coach is a tool for the player, not vice versa”

De trainer en leiders zijn noodzakelijke hulpmiddelen voor een jeugdspeler. Elke speler dient te worden gecoacht op zijn of haar niveau en in zijn of haar belevingswereld. Vandaar dat de trainer-coach altijd het individu als uitgangspunt moet nemen en er zorg voor te dragen dat hij of zij beseft dat binnen een teamsport als voetbal individuen zich ontwikkelen en zich onderscheiden van elkaar.

Daarbij heeft DSC de visie dat spelers het meest gebaat zijn bij een trainer-coach die de spelers zelf de fouten laat maken en deze uitdaagt deze zelf op te lossen. Door deze vrije manier van coachen en sturen zorgt de trainer-coach ervoor dat spelers zelf initiatieven durven en willen nemen. Deze manier van coachen vraagt bescheidenheid van de trainer-coach en stelt vertrouwen in zijn of haar spelers. De coach kijkt vooral naar wat er lukt. Op deze manier zorgt de trainer-coach er ook voor dat het geleerde in de praktijk terecht komt in het lange termijngeheugen. De spelers worden minder afhankelijk van de trainer-coach. Dit alles betekent niet dat de trainer achterover dient te leunen en het spel aan zich voorbij laat gaan.

Integendeel, de trainer-coach analyseert en stuurt daar waar nodig en zorgt dat alle spelers tijdens de wedstrijden en trainingen voldoende leermomenten hebben.

Voor het gedrag en houding van de trainer-coach betekent dit het volgende:

- Bied situaties aan waardoor spelers aan het spelen van het spel toekomen
- Bied situaties aan waarbij veel herhalingen mogelijk zijn
- Coach gericht op accenten en stelt vooral vragen
- Richt je op zaken die lukken
- Geef spelers veel complimenten
- Geef spelers het gevoel dat ze iets kunnen

Het visueel maken van situaties is een geweldig leermiddel. Zowel tijdens de trainingen door middel van het spel situatief stil te leggen alsmede tijdens besprekingen (d.m.v. bord, dopjes, etc.) kan de trainer-coach zijn visie duidelijk en begrijpelijk uiteenzetten. Bekende voetbalvormen keren, omdat ze helpen de speelwijze te perfectioneren, steeds weer terug

Bijlage:

Leidraad O9/O8

Leidraad O11/O10

Leidraad O13

Leidraad O15

Leidraad O19/O17

Leidraad techniektraining

Leidraad keeperschool

Leidraad loopcoördinatie

Leidraad KANJERS

POP gesprekken / formulieren